

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИИН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 29.01.2025 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Прокурорско-следственная деятельность в
финансово-экономической сфере

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат юридических наук, доцент Таричко И. Ю.

**Рецензенты:**

Рагозина И.Г., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», заслуженный работник образования Омской области

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	29.01.2025, № 5

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование знаний, умений и навыков со сбору и интерпретации данных, необходимых для правового анализа проблем правоприменительной практики в сфере юридической ответственности, производству экспертизы нормативных и индивидуальных актов в сфере юридической ответственности и в соответствии с действующим законодательством, правильному толкованию норм правовых актов, составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у студентов профессиональное мировоззрение в сфере юридической ответственности, реализуемое в сфере нормотворчества и правоприменения, научиться применять понятийный аппарат в области юридической ответственности для решения практических задач профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1.1 Знает комплексным подход к сбору правовой информации, необходимой для правового анализа проблем правоприменительной практики

Знать:

ОПК-1.1/Зн4 Теорию юридической ответственности в системе отраслей юридического знания

ОПК-1.1/Зн5 Систему мер государственного принуждения и ее отражения в законодательстве

ОПК-1.1/Зн6 Меры юридической ответственности и способы их закрепления в частном и публичном праве

ОПК-1.2 Умеет осуществить поиск, сбор, обработку и интерпретирование данных, необходимых для правового анализа проблем в правоприменительной практике; формирует правовые позиции по оптимальному решению проблем правоприменительной деятельности

Уметь:

ОПК-1.2/Ум4 Формировать правовые позиции по оптимальному решению проблем правоприменительной практики и предложения по их практической реализации

ОПК-1.2/Ум5 Осуществлять поиск, сбор, обработку и интерпретацию данных, необходимых для правового анализа правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов в сфере юридической ответственности в соответствии с действующим законодательством

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-2.1 Знает основные положения, цели, задачи, методику подготовки экспертных юридических заключений

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Понятие и содержание целей юридической ответственности

ОПК-2.1/Зн2 Структуру и элементы системы мер юридической ответственности

ОПК-2.2 Умеет проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с нормами действующего законодательства путем анализа доктринальных подходов, сложившихся в науке

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Проводить экспертизу нормативных и индивидуальных актов в сфере юридической ответственности в соответствии с действующим законодательством

ОПК-2.2/Ум2 Составлять и представлять проекты экспертных юридических заключений

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.1 Знает методы и приемы юридической аргументации, в том числе осуществляемой в процессе устной коммуникации

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Теория юридической ответственности в системе отраслей юридического знания

ОПК-4.1/Зн2 Принципы юридической ответственности применительно к механизму правового регулирования

ОПК-4.2 Умеет систематизировать, оформлять и представлять правовую информацию, являющуюся результатом профессиональной деятельности, с использованием юридических тактик и приемов для решения профессиональных задач

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Обращивать и анализировать правовую информацию с использованием объяснительных возможностей юридической науки в сфере юридической ответственности

ОПК-4.2/Ум2 Правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения в сфере юридической ответственности

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.1 Знает электронные библиотечные системы, современные техники и методики сбора правовой информации в целях составления юридических документов и разработке нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Теория юридической ответственности в системе отраслей юридического знания

ОПК-5.1/Зн2 Современные техники и методики сбора правовой информации, необходимые для составления юридически значимых документов

ОПК-5.2 Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (правовых) актов; применять существующие варианты использования средств и приемов юридической техники в процессе составления юридических документов и(или) проектов

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; составлять процессуальные документы, правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов

ОПК-5.2/Ум2 Разрабатывать проекты нормативных правовых актов в различных правовых сферах, составлять юридические документы

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Проблемы теории юридической ответственности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

История и методология юридической науки;

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Правозащитная деятельность государства;

Современные проблемы юридической науки;

Стилистика правовых актов;

Теория и практика правоприменения;

Уголовно-процессуальные производства;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	56	2	18	36	43	Зачет (9)
Всего	108	3	56	2	18	36	43	9

Очно-заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	38	2	12	24	66	Зачет (4)
Всего	108	3	38	2	12	24	66	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	14	2	4	8	90	Зачет (4)
Всего	108	3	14	2	4	8	90	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Теория юридической ответственности	13		2	4	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 1.1. Теория юридической ответственности	13		2	4	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Раздел 2. Юридическая ответственность и правовое принуждение.	19		4	8	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 2.1. Юридическая ответственность и правовое принуждение	19		4	8	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Раздел 3. Цели, задачи и принципы юридической ответственности	13		2	4	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 3.1. Цели, задачи и принципы юридической ответственности	13		2	4	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Раздел 4. Меры юридической ответственности	13		2	4	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 4.1. Меры юридической ответственности	13		2	4	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Раздел 5. Социальная ценность и эффективность мер юридической ответственности	13		2	4	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 5.1. Социальная ценность и эффективность мер юридической ответственности	13		2	4	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Раздел 6. Проблемы применения отдельных мер юридической ответственности	28	2	6	12	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 6.1. Проблемы применения отдельных мер юридической ответственности	28	2	6	12	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Итого	99	2	18	36	43	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотносящиеся с результатами освоения программы
Раздел 1. Теория юридической ответственности	17		2	4	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 1.1. Теория юридической ответственности	17		2	4	11	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Раздел 2. Юридическая ответственность и правовое принуждение.	17		2	4	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 2.1. Юридическая ответственность и правовое принуждение	17		2	4	11	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Раздел 3. Цели, задачи и принципы юридической ответственности	17		2	4	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 3.1. Цели, задачи и принципы юридической ответственности	17		2	4	11	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Раздел 4. Меры юридической ответственности	17		2	4	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 4.1. Меры юридической ответственности	17		2	4	11	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Раздел 5. Социальная ценность и эффективность мер юридической ответственности	17		2	4	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 5.1. Социальная ценность и эффективность мер юридической ответственности	17		2	4	11	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Раздел 6. Проблемы применения отдельных мер юридической ответственности	19	2	2	4	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 6.1. Проблемы применения отдельных мер юридической ответственности	19	2	2	4	11	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Итого	104	2	12	24	66	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Учебные результаты, соответствующие требованиям освоения программы
----------------------------	--------	---------------------	----------------------	------------------------	--

	Всего	Консул	Лекции	Практи	Самост	Планир обучен результ програ
Раздел 1. Теория юридической ответственности	17			2	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 1.1. Теория юридической ответственности	17			2	15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Раздел 2. Юридическая ответственность и правовое принуждение.	19		2	2	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 2.1. Юридическая ответственность и правовое принуждение	19		2	2	15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Раздел 3. Цели, задачи и принципы юридической ответственности	15				15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 3.1. Цели, задачи и принципы юридической ответственности	15				15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Раздел 4. Меры юридической ответственности	17			2	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 4.1. Меры юридической ответственности	17			2	15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Раздел 5. Социальная ценность и эффективность мер юридической ответственности	15				15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 5.1. Социальная ценность и эффективность мер юридической ответственности	15				15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Раздел 6. Проблемы применения отдельных мер юридической ответственности	21	2	2	2	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 6.1. Проблемы применения отдельных мер юридической ответственности	21	2	2	2	15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Итого	104	2	4	8	90	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теория юридической ответственности

Тема 1.1. Теория юридической ответственности

1. Теория юридической ответственности в системе отраслей юридического знания.
2. Социально-философское обоснование юридической ответственности различными научными школами: история и современность.
3. Закрепление и реализация юридической ответственности как направления государственной политики.
4. Пенализация и депенализация общественно-опасных деяний.

Раздел 2. Юридическая ответственность и правовое принуждение.

Тема 2.1. Юридическая ответственность и правовое принуждение

1. Государственное принуждение как особый метод социального регулирования.
2. Правовое принуждение.
3. Система мер государственного принуждения и ее отражения в законодательстве.
4. Понятие юридической ответственности в различных научных школах.
5. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.
6. Юридическая ответственность как особая разновидность государственного принуждения.
7. Меры юридической ответственности и способы их закрепления в частном и публичном праве.
8. Мера юридической ответственности как мера принуждения и как принудительная мера.

Раздел 3. Цели, задачи и принципы юридической ответственности

Тема 3.1. Цели, задачи и принципы юридической ответственности

1. Понятие и содержание целей и задач юридической ответственности.
2. Социальные, специально-юридические и социально-психологические цели.
3. Соотношение целей ответственности в частном и публичном праве.
4. Принципы юридической ответственности применительно к механизму правового регулирования.
5. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы.
6. Принцип гуманизма в установлении и реализации мер юридической ответственности.

Раздел 4. Меры юридической ответственности

Тема 4.1. Меры юридической ответственности

1. Понятие, структура и элементы системы мер юридической ответственности.
2. Использование системного подхода при конструировании перечня мер юридической ответственности.
3. Юридическая ответственность и санкция нормы права.
4. Понятие санкции, виды санкций.
5. Классификация мер юридической ответственности: общетеоретические и отраслевые аспекты. Требования, предъявляемые к мерам юридической ответственности в отдельных отраслях права.
6. Факторы, определяющие систему мер юридической ответственности.

Раздел 5. Социальная ценность и эффективность мер юридической ответственности

Тема 5.1. Социальная ценность и эффективность мер юридической ответственности

1. Социальная ценность юридической ответственности.
2. Понятие эффективности.
3. Критерии, факторы и показатели эффективности.
4. Перспективы развития и совершенствования системы мер юридической ответственности в контексте их эффективности и путей ее повышения в различных отраслях права.

Раздел 6. Проблемы применения отдельных мер юридической ответственности

Тема 6.1. Проблемы применения отдельных мер юридической ответственности

1. Понятие конституционно-правовой ответственности.
2. Источники правового регулирования конституционно-правовой ответственности.
3. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
4. Конституционно-правовая и иные виды юридической ответственности. Меры конституционно-правовой ответственности.
5. Порядок реализации конституционно-правовой ответственности.
6. Особенности юридической ответственности в частно-правовой сфере.
7. Юридическая ответственность в гражданском праве.
8. Юридическая ответственность в гражданском процессе.
9. Юридическая ответственность в семейном праве.
10. Юридическая ответственность в трудовом праве.
11. Юридическая ответственность по нормам международного права.
12. Особенности юридической ответственности в публично-правовой сфере.
13. Юридическая ответственность в финансовом праве.
14. Дисциплинарная ответственность.
15. Уголовная ответственность.
16. Уголовно-процессуальная ответственность.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных

знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Первый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проблемы теории юридической ответственности» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Первый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проблемы теории юридической ответственности» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Первый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проблемы теории юридической ответственности» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины

8. Оценочные материалы текущего контроля

Заочная форма обучения

Раздел 1. Теория юридической ответственности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 1.1. Теория юридической ответственности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение занятий

Вопросы/Задания:

Раздел 2. Юридическая ответственность и правовое принуждение.

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 2.1. Юридическая ответственность и правовое принуждение

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 3. Цели, задачи и принципы юридической ответственности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 3.1. Цели, задачи и принципы юридической ответственности

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

Раздел 4. Меры юридической ответственности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 4.1. Меры юридической ответственности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение занятий

Вопросы/Задания:

Раздел 5. Социальная ценность и эффективность мер юридической ответственности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 5.1. Социальная ценность и эффективность мер юридической ответственности

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

Раздел 6. Проблемы применения отдельных мер юридической ответственности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 6.1. Проблемы применения отдельных мер юридической ответственности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Очная форма обучения

Раздел 1. Теория юридической ответственности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 1.1. Теория юридической ответственности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Теория юридической ответственности в системе отраслей юридического знания.
- 2. Социально-философское обоснование юридической ответственности различными научными школами: история и современность.
- 3. Закрепление и реализация юридической ответственности как направления государственной политики.
- 4. Пенализация и депенализация общественно-опасных деяний.

Раздел 2. Юридическая ответственность и правовое принуждение.

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 2.1. Юридическая ответственность и правовое принуждение

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Государственное принуждение как особый метод социального регулирования.
- 2. Правовое принуждение.
- 3. Система мер государственного принуждения и ее отражения в законодательстве.
- 4. Понятие юридической ответственности в различных научных школах.
- 5. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.
- 6. Юридическая ответственность как особая разновидность государственного принуждения.
- 7. Меры юридической ответственности и способы их закрепления в частном и публичном праве.
- 8. Мера юридической ответственности как мера принуждения и как принудительная мера.

Раздел 3. Цели, задачи и принципы юридической ответственности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 3.1. Цели, задачи и принципы юридической ответственности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Понятие и содержание целей и задач юридической ответственности.
- 2. Социальные, специально-юридические и социально-психологические цели.
- 3. Соотношение целей ответственности в частном и публичном праве.
- 4. Принципы юридической ответственности применительно к механизму правового регулирования.
- 5. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы.
- 6. Принцип гуманизма в установлении и реализации мер юридической ответственности.

Раздел 4. Меры юридической ответственности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 4.1. Меры юридической ответственности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Понятие, структура и элементы системы мер юридической ответственности.
- 2. Использование системного подхода при конструировании перечня мер юридической ответственности.
- 3. Юридическая ответственность и санкция нормы права.
- 4. Понятие санкции, виды санкций.
- 5. Классификация мер юридической ответственности: общетеоретические и отраслевые аспекты. Требования, предъявляемые к мерам юридической ответственности в отдельных отраслях права.
- 6. Факторы, определяющие систему мер юридической ответственности.

Раздел 5. Социальная ценность и эффективность мер юридической ответственности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 5.1. Социальная ценность и эффективность мер юридической ответственности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Социальная ценность юридической ответственности.
- 2. Понятие эффективности.
- 3. Критерии, факторы и показатели эффективности.
- 4. Перспективы развития и совершенствования системы мер юридической ответственности в контексте их эффективности и путей ее повышения в различных отраслях права.

Раздел 6. Проблемы применения отдельных мер юридической ответственности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 6.1. Проблемы применения отдельных мер юридической ответственности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Понятие конституционно-правовой ответственности.
- 2. Источники правового регулирования конституционно-правовой ответственности.
- 3. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
- 4. Конституционно-правовая и иные виды юридической ответственности. Меры конституционно-правовой ответственности.
- 5. Порядок реализации конституционно-правовой ответственности.
- 6. Особенности юридической ответственности в частно-правовой сфере.
- 7. Юридическая ответственность в гражданском праве.
- 8. Юридическая ответственность в гражданском процессе.
- 9. Юридическая ответственность в семейном праве.
- 10. Юридическая ответственность в трудовом праве.
- 11. Юридическая ответственность по нормам международного права.
- 12. Особенности юридической ответственности в публично-правовой сфере.
- 13. Юридическая ответственность в финансовом праве.
- 14. Дисциплинарная ответственность.
- 15. Уголовная ответственность.
- 16. Уголовно-процессуальная ответственность.

Очно-заочная форма обучения

Раздел 1. Теория юридической ответственности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 1.1. Теория юридической ответственности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 2. Юридическая ответственность и правовое принуждение.

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 2.1. Юридическая ответственность и правовое принуждение

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 3. Цели, задачи и принципы юридической ответственности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 3.1. Цели, задачи и принципы юридической ответственности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 4. Меры юридической ответственности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 4.1. Меры юридической ответственности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 5. Социальная ценность и эффективность мер юридической ответственности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 5.1. Социальная ценность и эффективность мер юридической ответственности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 6. Проблемы применения отдельных мер юридической ответственности

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 6.1. Проблемы применения отдельных мер юридической ответственности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Власова, Т. В. Теория государства и права: учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2023. - 288 с. - 978-5-00209-078-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717700> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бредихин, А. Л. Теория государства и права: учебное пособие / А. Л. Бредихин. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 164 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700576> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Фёдоров, М. В. Теория государства и права: практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: практикум / М. В. Фёдоров. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. - 75 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717228> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://pravo.ru> - Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе
2. <http://www.supcourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
3. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
4. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://www.fparf.ru> - Сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

- WEB-камера - 1 шт.
- Аудиоколонка - 2 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 18 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 36 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office стандартный 2016
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

WEB-камера - 1 шт.
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office Standart 2019
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР, курсового проектирования

Аудитория для самостоятельной работы студентов № 416

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 8 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 23 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.

Шкаф - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Lazarus
StarUML 5.0.2
Gimp
Java 8 Update 381 (64-bit)
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
7-Zip 24.08(x64)
Far Manager 3 (x64)
Python Launcher
PostgreSQL 16
PDF24 Creator 11.18.0
PyCharm Community Edition 2023.2.3
Microsoft Visual C++ 2005 Redistributable - x64 8.0.61000
Ramus
ARIS EXPRESS
FreeCAD 0.19.4
GPL Ghostscript
Inkscape
iRidium Pro
Scribus 1.4.8
Browser for SQL Server 2019
Microsoft ODBC Driver 17 for SQL Server
PDF-Viewer
Git
MongoDB 7.0.2 2008R2Plus SSL
Vulkan Run Time Libraries 1.0.42.0
WinDjView 2.1

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение

индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение № 2)

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение №1)

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении №.3

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение № 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

- 1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: (ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)

При преподавании дисциплины «Проблемы теории юридической ответственности» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах: - проблемные лекции; - лекция-беседа; - лекции с разбором практических ситуаций. Семинарские занятия по дисциплине «Проблемы теории юридической ответственности» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся. Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся: 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия; 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения); 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине. На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

титальный лист;

содержание;

введение;

основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты),

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением №4

3) Практическое задание (кейс)

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области теории государства и права.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;
- 3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;
- 4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Кейс содержится в Приложении 5.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на зачёте – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Проблемы теории юридической ответственности» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.
2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.
4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Проблемы теории юридической ответственности» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации социологических и маркетинговых исследований и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов. Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Проблемы теории юридической ответственности». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Приложение № 1

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Проблемы теории юридической ответственности
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО)

Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
Теория юридической ответственности	7	11	15	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачет. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Юридическая ответственность и правовое принуждение	7	11	15	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачёт. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Цели, задачи и принципы юридической ответственности	7	11	15	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачёт. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Меры юридической ответственности	7	11	15	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачёт. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Социальная ценность и эффективность мер юридической ответственности	7	11	15	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачёт. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Проблемы применения отдельных мер	8	11	15	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на	Оценка устного выступления на семинаре, зачёт. Проверка

юридической ответственности				практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
ИТОГО	43	66	90		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение	0-25

		терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Письменное задание

ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ № 1**(Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)****Выполнение письменного задания (реферата).**

Во время первого семестра изучения дисциплины «Проблемы теории юридической ответственности» студенты выполняют письменное задание – **реферат**.

Реферат должен быть оформлен следующим образом:

- титульный лист с названием темы, фамилией и инициалами автора, указанием номера группы и курса;
- содержание (план) с указанием глав и разделов, а также с нумерацией страниц;
- цитирования в тексте должны быть подтверждены сносками в списке литературы, который содержит не менее десяти наименований;
- приложения, диаграммы, рисунки, схемы, список литературы помещаются в конце реферата;
- текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, через полтора интервала, объемом в 12-16 страниц. Абзацный отступ – 1,25. Выравнивание – по ширине.

Содержание реферата должно включать:

- введение с четко сформулированной целью работы и ее обоснованием; введение должно содержать также и краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны; объем введения обычно составляют от одной до двух страниц текста (10 % от общего объема работы); исходя из всего вышеуказанного, введение необходимо писать в последнюю очередь при работе над рефератом;
- основное содержание, разделенное на главы (не более трех), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью, не допускается наличие параграфов в главах;
- заключение, в котором отражаются теоретическое значение данной проблемы, основные выводы;
- список использованных источников и литературы, электронных ресурсов (не менее десяти наименований с обязательным использованием статей из периодических изданий).

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные юридической науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

В реферате обязателен анализ мнений и взглядов авторов на исследуемую проблему, а также международных, иностранных и внутригосударственных нормативных актов.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо

указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

При оформлении нормативных актов в списке литературы необходимо соблюдать следующую последовательность:

- Международные НПА;
- Конституция РФ
- Федеральные конституционные законы;
- Постановления Конституционного Суда РФ;
- Кодексы;
- Федеральные законы и законы РФ;
- Указы Президента РФ;
- Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Нормативные акты Верховного Суда РФ;
- Нормативные акты федеральных министерств и ведомств;
- Нормативные акты субъектов РФ;
- Нормативные акты органов местного самоуправления;
- Иностранные нормативные правовые акты.
- Локальные нормативные акты.

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.

Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

Темы рефератов

1. Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности, формы его проявления.
2. Возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений.
3. Функции гражданско-правовой ответственности.
4. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Карательное содержание уголовного наказания.
5. Цели уголовного наказания. Значение их законодательного установления.
6. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.
7. Исправление осужденного как цель наказания.
8. Роль наказания в предупреждении преступлений. Цели индивидуально-частного и общего предупреждения преступлений, механизм их достижения с помощью наказания.
9. Проблема эффективности уголовного наказания. Понятие и критерии эффективности.
10. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.
11. Виды наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года, их общая характеристика.
12. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Порядок ее назначения и исполнения. Замена смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Проблема отмены смертной казни.
13. Роль судебной практики в определении вида юридической ответственности.
14. Принципы и общие начала назначения наказания.
15. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
16. Обстоятельства, отягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
17. Понятие и значение условного осуждения. Его правовая природа.
18. Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности.
19. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
20. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
21. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
22. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
23. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности совершения преступления. Условия и основания для такого освобождения.
24. Понятие уголовно-правой ответственности и ее особенности.
25. Административный штраф как вид юридической ответственности
26. Особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.
27. Семейное право и юридическая ответственность.
28. Юридическая ответственность в США.

Практическое задание (анализ правовых ситуаций, решение задач)
(Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5.)
Ответ в виде файла в формате doc, pdf, ppt, xls

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области применения юридической ответственности.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;
- 3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;
- 4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)

№ кейса	1	2	3
Первая буква фамилии студента	А, Б, В Г, Д, Е, Ё Ж, З, И	К Л, М, Н, О П, Р, С, Т	У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ Э, Ю, Я

Образец решения ситуации кейса:

Образец решения ситуации кейса:

Предприниматель гр. Т. приобрел в 2018 году по договору купли-продажи у АО «Химволокно» расположенные в районном центре здания цеха полимеров, цеха механосборочных работ, пункта биологической очистки сточных вод и административного корпуса, которые были по решению федеральных органов государственной власти приватизированы указанным АО в 2012 году. Земли, на которых были расположены упомянутые объекты недвижимости, не были приватизированы и находились к моменту заключения договора купли-продажи зданий в не разграниченной государственной собственности. Предприниматель гр. Т. как собственник объектов решил воспользоваться своим закрепленным в Земельном кодексе Российской Федерации исключительным правом на приватизацию земельных участков, на которых расположены эти объекты, и обратился с соответствующим заявлением в администрацию района. Постановлением главы администрации района от 16 марта 2020 г. эти земельные участки были предоставлены предпринимателю гр. Т. в собственность. Решением арбитражного суда области указанное постановление главы администрации района было признано недействительным.

Дайте правовое обоснование законности решения арбитражного суда.

Решение ситуации:

Согласно ст. 3 п. 10 ФЗ от 25.10.2001 № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» распоряжение земельными участками, указанными в статье 3.1 настоящего Федерального закона, осуществляется после государственной регистрации права собственности на них, если настоящим Федеральным законом или другим федеральным законом не предусмотрено иное. Отсутствие государственной регистрации права собственности на земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена, не является препятствием для осуществления распоряжения ими. Распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, осуществляется органами местного самоуправления муниципальных районов, городских округов, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности. Таким образом, решение арбитражного суда нарушает действующее законодательство и подлежит отмене.

Кейсы :

Кейс 1.

Задача 1.

Кадушкину никогда не нравились кошки и страшно раздражала кошачья вонь в подъезде. Единственный, кто выпускал на улицу своего кота – инвалид первой группы Симакин. Кадушкин пытался объяснить Симакину, что кота не следует выпускать на улицу, на что Симакин говорил, что животное должно жить нормальной жизнью, какую ему предназначила природа. Зная, что у Симакина никого нет из близких или родственников, что он очень дорожит котом, осознавая, что лишние волнения для Симакина опасны, Кадушкин убил кота и принес его Симакину. У Симакина ухудшилось состояние здоровья, на скорой его доставили в больницу, где он через сутки скончался. Обоснуйте наличие уголовной ответственности или ее отсутствие.

Задача 2.

Грузовая машина, принадлежащая ООО «Миг», столкнулась с легковой автомашиной Сергеева. Сергеев потребовал от общества компенсации причиненного ущерба в размере стоимости ремонта машины, суммы, на которую снизилась цена машины вследствие ремонта и утраты машиной товарного вида, расходов на проведение экспертизы, а также возмещения морального вреда. Общество отказалось возместить убытки, ссылаясь на то, что грузовик также получил повреждения и нуждается в ремонте. В ходе рассмотрения спора в суде выяснилось, что виновником аварии является водитель грузовой машины, грубо нарушивший правила дорожного движения. Суд удовлетворил иск Сергеева частично и взыскал с общества только стоимость ремонта машины, ссылаясь на то, что потеря машиной товарного вида не входит в сумму действительного ущерба, а потому и расходы на проведение экспертизы для определения стоимости машины после ремонта не являлись

необходимыми. Отказ в возмещении морального вреда суд мотивировал тем, что вред причинен имуществу, а не здоровью гражданина. Какое решение должен вынести суд?

Задача 3.

Законами субъектов Российской Федерации установлена административная ответственность за превышение водителями транспортных средств установленной скорости движения на величину от 5 до 30 км/час в виде штрафа в размере от одного до двух минимальных размеров оплаты труда или лишения специального права на срок до 1 года, а также за курение табака на рабочих местах, в городском, пригородном транспорте, в закрытых спортивных сооружениях, организациях здравоохранения, образовательных организациях и организациях культуры, помещениях, занимаемых органами государственной власти, за исключением курения табака в специально отведенных для этого местах в виде предупреждения или наложения административного штрафа на граждан, а в отношении несовершеннолетних - на родителей или их законных представителей, в размере от одного до трех минимальных размеров оплаты труда. Правомерно ли установление субъектами Федерации административной ответственности за данные правонарушения? Какие нормы КоАП РФ нарушены?

Кейс 2.

Задача 1.

Страдающая наркоманией Скорнякова, для того чтобы раздобыть денег на очередную дозу, пошла к магазину с новорожденным ребенком на руках и табличкой: продам сына. Продавец магазина Зиброва вызвала наряд полиции, пока наряд прибывал на место вызова, Зиброва отдала Скорняковой пятьсот руб. и забрала малыша. К уголовной ответственности были привлечены и Скорнякова, и Зиброва. Обоснуйте наличие уголовной ответственности или ее отсутствие.

Задача 2.

Между поставщиком и покупателем подписан договор поставки, согласно которому на условиях 100-процентной предоплаты в течение 10 дней с даты получения счета поставщик обязался поставить Покупателю оборудование на сумму 10000000 руб. Не получив счет на оплату товара, покупатель со ссылкой на договор произвел перечисление 9500000 руб. в счет поставки товара. В дальнейшем поставщик известил покупателя о невозможности исполнения обязательств по договору, указав, что руководитель договор не подписывал, а лицо, подписавшее его, действовало с превышением полномочий, и что цена на продукцию необоснованно занижена, предложил обсудить дальнейшее сотрудничество на иных условиях. Поставщиком возвращена покупателю перечисленная ранее сумма (9500000 руб.). Покупатель заключил с другим поставщиком договор на поставку аналогичной продукции на общую сумму 15000000 руб., то есть на 5000000 руб. дороже, чем по первоначальному договору. Считая эти затраты убытками, покупатель обратился с иском в суд. Какое решение должен вынести суд?

Задача 3.

В большинстве законов субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность за сбыт (реализацию) крепких спиртных напитков домашней выработки. Федеральным законом от 22.11.1995 г. «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» установлены правила производства и оборота алкогольной и спиртосодержащей продукции. Согласно п. 3 ч.1 ст. 1.3 КоАП РФ к ведению Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях относится установление административной ответственности по вопросам, имеющим федеральное значение, в том числе административной ответственности за нарушение правил и норм, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; Разъясните, имеются ли противоречия между законами субъектов РФ об административных правонарушениях и ст. 1.3 КоАП РФ по вопросу регулирования административной ответственности в данной области?

Кейс 3.

Задача 1.

Косин постоянно ревновал свою жену Елфимову. Елфимова работала пиар-директором в крупной торговой компании и очень часто по долгу службы ей приходилось общаться с разными людьми. Косин начал следить за Елфимовой. В очередной раз, пытаясь проникнуть в конференц-зал гостиничного комплекса, он был задержан сотрудниками службы безопасности, которым

оказал активное сопротивление, успев бросить в конференц-зал муляж боевой гранаты. Обоснуйте наличие уголовной ответственности или ее отсутствие.

Задача 2.

АО «Строитель» и универмаг «Сокол» заключили договор строительного подряда на возведение Дополнительного торгового комплекса сроком не позднее 20 декабря 2006 г. По условиям договора за нарушение срока сдачи объекта подрядчик обязан был уплатить заказчику неустойку в размере 0,1% за каждый день просрочки, но не свыше 5% от общей стоимости работ. Зная об ограничении ответственности, подрядчик не спешил завершить работы, отдавая приоритет другим заказчикам. Поскольку по вине подрядчика строительство торгового комплекса затянулось до 1 апреля 2007 г., универмаг «Сокол» потребовал от ЗАО «Строитель» выплаты неустойки, размер которой составил 25% общей стоимости работ, а также компенсации убытков в виде неполученной прибыли за период с 1 января по 1 апреля 2007 г. При этом универмаг ссылаясь на норму п. 4 ст. 401 ГК РФ, которая не позволяет сторонам ограничивать ответственность за умышленное нарушение обязательства. АО «Строитель» отказалось уплатить неустойку возместить убытки, ссылаясь на то, что в гражданском законодательстве установлено объективное понятие вины (п. 1 ст. 401 ГК РФ). Поскольку в силу специфики юридического лица выявить у него умысел невозможно, норма п. 4 ст. 401 ГК РФ в принципе неприменима к юридическим лицам. Какое решение должен вынести суд?

Задача 3.

Участковому уполномоченному полиции поступило заявление от гражданина А. о том, что его сосед К. подключился к антенне кабельного телевидения без разрешения. При проведении проверки 12 мая было установлено, что в квартиру, в которой проживает К., действительно, проведен кабель, подключенный к коробке кабельного телевидения. Участковым уполномоченным в отношении собственника квартиры гражданина К. был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст.13.2 КоАП РФ. При рассмотрении дела гражданин К. пояснил, что купил квартиру 4 месяца назад, кабель уже был проведен, поэтому он бесплатно пользовался. Свидетель А. подтвердил слова К. Участковый уполномоченный наложил на гражданина К. административный штраф в размере 500 рублей. Законно ли постановление участкового инспектора? Кому подведомственно дело по данному правонарушению? Как следует решить дело, если К. сам незаконно подключился к кабельному телевидению 10 февраля с.г.?

Итоговый тест

Тестовые задания:

1. Какие преступления относятся к преступлениям в сфере компьютерной информации?

- а) неправомерный доступ к компьютерной информации
- б) изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов
- в) нарушение получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

2. Какое из приведенных ниже деяний составляет объективную сторону государственной измены:

- а) шпионаж, совершенный иностранным гражданином
- б) шпионаж, совершенный лицом без гражданства
- в) выдача государственной тайны
- г) террористический акт

3. Клевета – это:

- а) распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию
- б) распространение правдивой информации, не нравящейся критикуемому субъекту
- в) унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме

4. Уголовно наказуемым воспрепятствованием профессиональной деятельности журналистов является сегодня:

- а) воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов путем принуждения их к распространению либо к отказу от распространения информации
- б) отказ в выдаче въездной российской визы иностранному гражданину, являющемуся журналистом.
- в) отказ в продлении разрешения на пребывание на территории РФ иностранному гражданину, являющемуся журналистом.

5. Среди видов юридической ответственности отсутствует:

- а) уголовная ответственность
- б) гражданско-правовая ответственность
- в) конституционная ответственность
- г) административная ответственность
- д) дисциплинарная ответственность

6. Назовите фактические основания юридической ответственности.

- а) Норма права, предусматривающая возможность ответственности.
- б) Состав правонарушения.
- в) Акт применения права.

7. Назовите основные функции гражданско-правовой ответственности.

- а) Регулятивная и охранительная.
- б) Карательная (штрафная) и воспитательная.
- в) Правоохранительная и социальная.

8. Основаниями для освобождения от гражданско-правовой ответственности являются:

- а) Случай.
- б) Непреодолимая сила.
- в) Вина потерпевшего.
- г) Случай, непреодолимая сила и вина потерпевшего.

9. Основанием наступления гражданско-правовой ответственности является:

- а) Наличие состава правонарушения
- б) Вменяемость правонарушителя
- в) Общественное осуждение поступка
- г) вина правонарушителя

10. Под термином «вина» понимается:

- а) Психическое состояние лица в момент совершения правонарушения.
- б) Чистосердечное признание в совершении правонарушения.
- в) Психическое отношение лица к совершенному им правонарушению, его общественному вреду и последствиям.

11. Вина является:

- а) Обязательным условием наступления юридической ответственности.
- б) Необязательным условием наступления юридической ответственности. Ответственность может наступить и без вины.
- в) Подтверждением умышленного неисполнения обязательства.

12. В убытки включаются:

- а) только произведенные стороной расходы,
- б) произведенные стороной расходы и неполученные доходы,
- в) реальный ущерб и упущенная выгода.

13. Под моральным вредом подразумеваются:

- а) только нравственные страдания,
- б) нравственные и физические страдания,
- в) иные последствия.

14. Размер компенсации морального вреда определяется:

- а) потерпевшим,
- б) экспертизой,
- в) судом.

15. Уголовные правоотношения возникают:

- а) с момента предъявления обвинения
- б) с момента вынесения обвинительного приговора
- в) с момента совершения преступления.

16. Понятие уголовно-правовая ответственность:

- а) шире понятия «уголовная ответственность»
- б) идентично уголовной ответственности
- в) уже уголовной ответственности.

17. Уголовная ответственность – это:

- а) обязанность лица быть наказанным за совершенное им преступление
- б) обязанность отвечать в соответствии с уголовным законом за содеянное
- в) обязанность понести кару за совершенное преступление.

18. Какие из перечисленных обстоятельств исключают преступность деяния:

- а) совершение преступления в состоянии аффекта
- б) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости
- в) необходимая оборона.

19. Уголовное наказание – есть:

- а) кара за содеянное
- б) мера государственного принуждения
- в) мера социальной защиты.

20. Одной из целей наказания является:

- а) пресечение преступлений
- б) предупреждение преступлений
- в) общесоциальная профилактика преступлений.

21. Одним из критериев эффективности уголовного наказания является:

- а) уровень рецидивной преступности
- б) уровень преступности в целом
- в) состояние преступности.

22. Система наказаний – это:

- а) установленный уголовным законом перечень мер уголовно-правового воздействия
- б) установленный уголовным законом в строго определенной последовательности перечень всех видов наказаний
- в) установленный уголовным законом перечень ограничений и лишений лица, совершившего преступление.

23. Новыми видами наказаний в УК РФ 1996 года является следующая группа наказаний:

- а) исправительные работы, ограничение свободы, арест
- б) штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательные работы
- в) обязательные работы, арест, ограничение свободы, пожизненное лишение свободы.

24. За совершение какой категории преступлений по УК РФ может быть назначена смертная казнь:

- а) за тяжкие преступления
- б) за особо тяжкие преступления против личности
- в) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь.

25. Обстоятельства, смягчающие наказание, в УК РФ носят:

- а) исчерпывающий характер
- б) они могут учитываться только по волеизъявлению потерпевшего
- в) могут учитываться в качестве таковых и обстоятельства, не предусмотренные в УК РФ.

26. Обстоятельства, отягчающие наказание, в УК РФ носят:

- а) не исчерпывающий характер
- б) рекомендательный характер
- в) исчерпывающий характер.

27. Уголовная ответственность наступает только за приготовление к:

- а) тяжкому преступлению, если им причинен крупный ущерб
- б) тяжкому и особо тяжкому преступлению
- в) ко всем преступлениям, независимо от отнесения его к той или иной категории.

28. Уголовная ответственность за покушение на преступление не должна превышать:

- а) двух третей максимального срока или размера наиболее строгого наказания
- б) одной второй максимального срока или размера наиболее строгого наказания
- в) трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого наказания.

29. Срок наказания при рецидиве преступлений зависит:

- а) от вида рецидива преступлений;
- б) от усмотрения суда;
- в) не может быть менее одной третьей части максимального срока наиболее строгого вида наказания.

30. Видами освобождения от уголовной ответственности являются:

- а) по болезни, по старости и вследствие нетрудоспособности
- б) в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим и в связи с истечением срока давности
- в) в связи с семейными обстоятельствами, в силу крайней необходимости.

31. Видами освобождения от уголовного наказания являются:

- а) по распоряжению Президента РФ, одобренного Советом Федерации
- б) по постановлению Правительства РФ с согласия Государственной Думы
- в) в связи с болезнью, отсрочкой исполнения приговора, истечения срока давности.

32. Акт амнистии может быть принят:

- а) Государственной Думой, которая издает соответствующий Закон
- б) Государственной Думой, которая издает соответствующее Постановление
- в) Государственной Думой, которая издает соответствующее Распоряжение.

33. Акт помилования принимается:

- а) Указом Президента РФ в отношении группы осужденных лиц
- б) Указом Президента РФ в отношении индивидуально определенного лица
- в) Распоряжением Президента РФ в отношении индивидуально определенного лица.

34. Какие лица признаются не имеющими судимости по УК РФ:

- а) лицо, осужденное к штрафу
- б) лицо, осужденное к исправительным работам
- в) лица, условно осужденные по истечению испытательного срока.

35. С какого возраста наступает административная деликтоспособность гражданина

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

36. Какой из признаков НЕ относится к административному наказанию

- а) мера государственного принуждения
- б) влечет состояние судимости
- с) применяется уполномоченными государством органам и должностными лицами

37. Какой элемент НЕ относится к объективной стороне правонарушения

- а) вина в форме умысла или неосторожности
- б) деяние в форме действия или бездействия
- в) последствия деяния

38. Какой из перечисленных признаков НЕ относится к признакам административного правонарушения

- а) виновность
- б) противоправность
- в) криминогенность

39. Какой признак из перечисленных ниже НЕ относится к административной ответственности

- а) применяется только к физическим лицам
- б) применяется к физическим и юридическим лицам
- в) состоит в применении административного наказания

40. Какой из перечисленных признаков ОТНОСИТСЯ к административной ответственности

- а) может применяться как в судебном, так и в несудебном порядке
- б) применяется только судом
- в) состоит в применении уголовного наказания

41. Какой из перечисленных элементов НЕ относится к составу административного правонарушения?

- а) административное наказание
- б) объект правонарушения
- в) субъект правонарушения

42. Какой из перечисленных элементов НЕ относится к субъективной стороне административного правонарушения?

- а) причинно-следственная связь между деянием и последствиями административного правонарушения
- б) умышленная форма вины
- в) неосторожная форма вины

43. Кто НЕ подлежит административной ответственности на общих основаниях

- а) юридическое лицо
- б) должностное лицо
- в) консульское должностное лицо иностранного государства

44. Каким признакам должно соответствовать физическое лицо, чтобы быть способным нести административную ответственность?

- а) вменяемость и достижение возраста 16 лет
- б) дееспособность
- в) вменяемость и достижение возраста 18 лет

45. Какие юридические лица МОГУТ нести административную ответственность

- а) любое юридическое лицо, совершившее административное правонарушение
- б) только коммерческие организации
- в) все юридические лица, кроме иностранных юридических лиц

46. Какое административное наказание МОЖЕТ быть применено к должностным лицам за совершение административного правонарушения в связи с неисполнением должностных обязанностей?

- а) дисквалификация
- б) административное выдворение
- в) административное приостановление деятельности

47. Какая из перечисленных санкций НЕ является административным наказанием

- а) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения
- б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- в) дисквалификация

48. Что является основанием административной ответственности

- а) правонарушение
- б) административное правонарушение
- в) административное правонарушение или преступление небольшой тяжести.

49. В применении чего состоит административная ответственность

- а) административных наказаний
- б) административных санкций
- в) административных взысканий.

50. Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений?

- а) за каждое совершенное административное правонарушение
- б) за наиболее «тяжкое» административное правонарушение
- в) за наиболее «легкое» административное правонарушение.

Итоговое задание

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проблемы теории юридической ответственности»

1. Теория юридической ответственности в системе отраслей юридического знания.
2. Социально-философское обоснование юридической ответственности различными научными школами: история и современность.
3. Закрепление и реализация юридической ответственности как направления государственной политики.
4. Пенализация и депенализация общественно-опасных деяний.
5. Государственное принуждение как особый метод социального регулирования.
6. Правовое принуждение.
7. Система мер государственного принуждения и ее отражения в законодательстве.
8. Понятие юридической ответственности в различных научных школах.
9. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.
10. Юридическая ответственность как особая разновидность государственного принуждения.
11. Меры юридической ответственности и способы их закрепления в частном и публичном праве.
12. Мера юридической ответственности как мера принуждения и как принудительная мера.
13. Понятие и содержание целей и задач юридической ответственности.
14. Социальные, специально-юридические и социально-психологические цели.
15. Соотношение целей ответственности в частном и публичном праве.
16. Принципы юридической ответственности применительно к механизму правового регулирования.
17. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы.
18. Принцип гуманизма в установлении и реализации мер юридической ответственности.
19. Понятие, структура и элементы системы мер юридической ответственности.
20. Использование системного подхода при конструировании перечня мер юридической ответственности.
21. Юридическая ответственность и санкция нормы права.
22. Понятие санкции, виды санкций.
23. Классификация мер юридической ответственности: общетеоретические и отраслевые аспекты. Требования, предъявляемые к мерам юридической ответственности в отдельных отраслях права.
24. Факторы, определяющие систему мер юридической ответственности.
25. Социальная ценность юридической ответственности.
26. Понятие эффективности.
27. Критерии, факторы и показатели эффективности.
28. Перспективы развития и совершенствования системы мер юридической ответственности в контексте их эффективности и путей ее повышения в различных отраслях права.
29. Понятие конституционно-правовой ответственности.
30. Источники правового регулирования конституционно-правовой ответственности.
31. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
32. Конституционно-правовая и иные виды юридической ответственности. Меры конституционно-правовой ответственности.
33. Порядок реализации конституционно-правовой ответственности.
34. Особенности юридической ответственности в частно-правовой сфере.
35. Юридическая ответственность в гражданском праве.
36. Юридическая ответственность в гражданском процессе.
37. Юридическая ответственность в семейном праве.
38. Юридическая ответственность в трудовом праве.
39. Юридическая ответственность по нормам международного права.
40. Особенности юридической ответственности в публично-правовой сфере.
41. Юридическая ответственность в финансовом праве.
42. Дисциплинарная ответственность.

43. Уголовная ответственность.

44. Уголовно-процессуальная ответственность.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ

1. Рюмин проиграл очень крупную сумму денег. Для того чтобы достать деньги, он шантажирует свою коллегу Сажину тем, что знает о ее внебрачном сыне, который проживает в деревне с бабушкой, и эта новость, переданная ее мужу, в любом случае разрушит ее брак. Обоснуйте наличие уголовной ответственности или ее отсутствие.

2. В январе АО «Жилстрой» (покупатель) заключило со строительным кооперативом (подрядчиком) договор на изготовление трех передвижных бытовок для рабочих стоимостью 150 тыс. руб. каждая, которые покупатель предварительно оплатил. В феврале готовые бытовки покупатель принял от подрядчика по акту на свой баланс. При этом стороны договорились, что до 12 мая кооператив будет хранить бытовки на своем складе. 11 мая представители АО «Жилстрой» приехали, чтобы забрать бытовки, однако на территории склада их не оказалось. Заведующий складом извинился перед представителями покупателя и сообщил, что 30 апреля кооператив перечислил на расчетный счет покупателя деньги, которые тот уплатил за бытовки. Некоторое время спустя АО «Жилстрой» узнало, что в марте кооператив продал бытовки товариществу «Юта» по цене 300 тыс. руб. за каждую. АО «Жилстрой» обратился с иском в арбитражный суд, требуя от кооператива уплатить следующие суммы: 120 тыс. руб. - неустойка, предусмотренная договором подряда за отказ подрядчика передать заказчику изготовленные бытовки; 9 тыс. руб. - оплата услуг кооператива по хранению бытовок; 750 тыс. руб. - затраты на изготовление или приобретение новых бытовок, поскольку в мае цены на строительные материалы значительно повысились; 900 тыс. руб. - упущенная выгода, которую общество получило бы от продажи изготовленных для него бытовок. Какое решение должен вынести суд?

3. В отношении гражданки Ю. сотрудником полиции был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном частью 2 статьи 15.12 КоАП РФ за продажу в своем дворе бутылки водки без акцизных марок. В суде гражданка Ю. свою вину признала и пояснила, что продала водку в связи с нахождением в тяжелом финансовом положении. Судья прекратил дело по малозначительности. В постановлении судья определил, что бутылка водки подлежит уничтожению. Имелись ли основания для признания правонарушения малозначительным? Какие правонарушения являются малозначительными? Законно ли решение судьи в отношении бутылки водки, находящейся в собственности гражданки Ю., если дело было прекращено производством?